



# Arbejdsgruppen for Børnehus i Tanzania

Norupvej 41, 5450 Otterup, [post@watoto.dk](mailto:post@watoto.dk)  
CVR nr. 3710 0854 – Nordfyns Bank 6862 – 1108 429



*Hermed inviteres alle interesserede til*

## STUDIEREJSE

UDFORDRINGERNE VED AT BRUGE DANSKE PÆDAGOGISKE METODER  
I TANZANIA

### FAKTA

Afrejse fra Københavns Lufthavn  
30. oktober 06.00 med KLM  
Ankomst til Københavns Lufthavn  
13. november 18.10 med Kenya Airways/ KLM  
Omkostninger 9.500 kr. inkl. flyrejse, visa og offentlig transport.  
Ekskl. Vaccinationer, forsikring, lommepenge og turistaktiviteter  
ABT-DK betaler overnatninger og bespisning på basalt niveau i Uganda og Tanzania  
TILMELDING SENEST 5. september 2018  
FORBEREDELSESMØDE i Odense d. 6. september

### PROGRAM

30. 10. Afrejse  
31.10 Akklimatisering i Entebbe, Uganda  
1.11. Transfer fra Entebbe til Bukoba, Tanzania  
Møde med Børnehusgruppen  
2.11. Skolepædagogiske aktiviteter  
3.11. Vi leger med voksne  
4.11. Heldagsudflugt  
5.11. – 9.11. Skolepædagogiske aktiviteter  
10.11. Kursusdag  
11. – 12.11. Sightseeing på vej til Entebbe  
13.11. Afrejse. Fra Entebbe 03.50

### FORMÅL:

Gennem pædagogiske aktiviteter sammen med den tanzaniske Børnehusgruppe og børn i forskellige aldre at iagttage og deltage i det kulturmøde, der sker, når danske pædagogiske metoder og leg præsenteres for folk, der er opvokset i en kultur, der er fremmed for dansk pædagogisk tænkning.

### RAMME:

Studieturen arrangeres af Arbejdsgruppen for Børnehus i Tanzania (ABT-DK), der for tiden implementerer et pædagogisk projekt i en forstad til Bukoba, der ligger ved Victoriasøens vestbred i Tanzania.

Studieturens deltagere vil møde tre eller fire målgrupper: Den lokale Børnehusgruppe, skolelærere, børn i skole og i fritid og muligvis forældre.

Med disse målgrupper vil blive gennemført aktiviteter, der kan omfatte

- introduktion af forskelligt legetøj for børn og voksne,
- evaluering af skoleaktiviteter,
- udarbejdelse af læringsvejledninger for konkrete legeaktiviteter,
- hjælp med gennemførelsen af en kursusdag for den tanzaniske børnehusgruppe

Dertil vil blive indflettet kulturelle (turist)aktiviteter i lokalområdet og under til- og hjemrejse efter aftale. Om ønsket kan der for egen regning arrangeres et besøg i Serengeti Nationalparken i tilslutning til studieturen

### FORUDSÆTNINGER

Interesse for andre kulturer. Indsigt i pædagogiske metoder især i forbindelse med leg. Være god til at klare sig trods sprogbarrierer.

Stor del af egenfinansiering. ABT-DK vil betale opholdsudgifter på et basalt niveau.

[www.watoto.dk](http://www.watoto.dk)



# Arbejdsgruppen for Børnehus i Tanzania



Norupvej 41, 5450 Otterup, [post@watoto.dk](mailto:post@watoto.dk)  
CVR nr. 3710 0854 – Nordfyns Bank 6862 – 1108 429



## Kort over Victoriasøen:

Den røde streg angiver omtrentlig rejserute i Uganda og Tanzania.

Serengeti nationalparken ses øst for søens sydøstlige hjørne.

Tager man på safari hertil er den mest logiske hjemrejse over Nairobi

PS. Victoriasøen er ca. 66.000 Km<sup>2</sup> stor – halvanden gange Danmarks areal.

## BAGGRUND

Arbejdsgruppen for Børnehus i Tanzania (ABT-DK) implementerer i perioden 15. januar 2018 til 30. juni 2019 følgende projekt, der er bevilget midler fra CISU ([www.cisu.dk](http://www.cisu.dk)):

### Resumé af projektbeskrivelsen for *Pædagogisk Inspirationscenter*:

I Tanzania er udenadslære i skolerne det almindelige og den fremherskende pædagogik, så der ikke er plads til børnenes kreativitet og deres motivation til at lære tørrer ud. Målet er på sigt at fremme en dialog med forældre og undervisere m.fl. omkring kreative metoder til indlæring og leg. Projektet vil præsentere nyt legetøj, gamle og nye måder at lege på, i radio-udsendelser i 2 lokalradioer og simultant gennemføre det samme for 240 børn i lokale 1.klasser sammen med deres lærere. Lave forsøg med lokal fremstilling af legetøj, og muliggøre salg af det præsenterede legetøj mm. Dertil indsamles lokale sanglege, eventyr osv. som også præsenteres i radioen og på sociale medier. Børnehusgruppen inviterer forældre og undervisere til dialogmøder om pædagogiske spørgsmål. Projektet indeholder mange innovative elementer, som trænes. Pædagoger mobiliseres til at gennemføre praktikophold ved projektet. Resultatet er, at børn får gode innovative evner til et fremtidigt aktivt medborgerskab.