



Arbejdsgruppen for Børnehus i Tanzania



Norupvej 41, 5450 Otterup, post@watoto.dk
CVR nr. 3710 0854 – Nordfyns Bank 6862 – 1108 429

Hermed inviteres alle interesserede til

STUDIEREJSE

UDFORDRINGERNE VED AT BRUGE DANSKE PÆDAGOGISKE METODER
I TANZANIA

FAKTA

Afrejse fra Københavns Lufthavn
9. februar 06.00 med KLM

Ankomst til Københavns Lufthavn
23. februar 18.10 med Kenya Airways/ KLM

Omkostninger 9.500 kr. inkl. flyrejse, visa og offentlig transport.
Ekskl. Vaccinationer, forsikring, lommepenge og turistaktiviteter

ABT-DK betaler overnatninger og bespisning på basalt niveau i Uganda og Tanzania

TILMELDING SENEST 5. December 2018

FORBEREDELSESMØDE i Odense d. 6. december

PROGRAM

Dag 1 Afrejse

Dag 2 Akklimatisering i Entebbe, Uganda

Dag 3 Transfer fra Entebbe til Bukoba, Tanzania
Møde med Børnehusgruppen

Dag 4 Skolepædagogiske aktiviteter
Vi leger med voksne

Dag 5 Heldagsudflugt

Dag 6 til Dag 10 Skolepædagogiske aktiviteter

Dag 11 Kursusdag

Dag 12 til Dag 13 Sightseeing på vej til Entebbe

Dag 14 Afrejse. Fra Entebbe 03.50

FORMÅL:

Gennem pædagogiske aktiviteter sammen med den tanzaniske Børnehusgruppe og børn i forskellige aldre at iagttage og deltage i det kulturmøde, der sker, når danske pædagogiske metoder og leg præsenteres for folk, der er opvokset i en kultur, der er fremmed for dansk pædagogisk tænkning.

RAMME:

Studieturen arrangeres af Arbejdsgruppen for Børnehus i Tanzania (ABT-DK), der for tiden implementerer et pædagogisk projekt i en forstad til Bukoba, der ligger ved Victoriasøens vestbred i Tanzania.

Studieturens deltagere vil møde tre eller fire målgrupper: Den lokale Børnehusgruppe, skolelærere, børn i skole og i fritid og muligvis forældre.

Med disse målgrupper vil blive gennemført aktiviteter, der kan omfatte

- introduktion af forskelligt legetøj for børn og voksne,
- evaluering af skoleaktiviteter,
- udarbejdelse af læringsvejledninger for konkrete legeaktiviteter,
- hjælp med gennemførelsen af en kursusdag for den tanzaniske børnehusgruppe

Dertil vil blive indflettet kulturelle (turist)aktiviteter i lokalområdet og under til- og hjemrejse efter aftale. Om ønsket kan der for egen regning arrangeres et besøg i Serengeti Nationalparken i tilslutning til studieturen

FORUDSÆTNINGER

Interesse for andre kulturer. Indsigt i pædagogiske metoder især i forbindelse med leg. Være god til at klare sig trods sprogbarrierer.

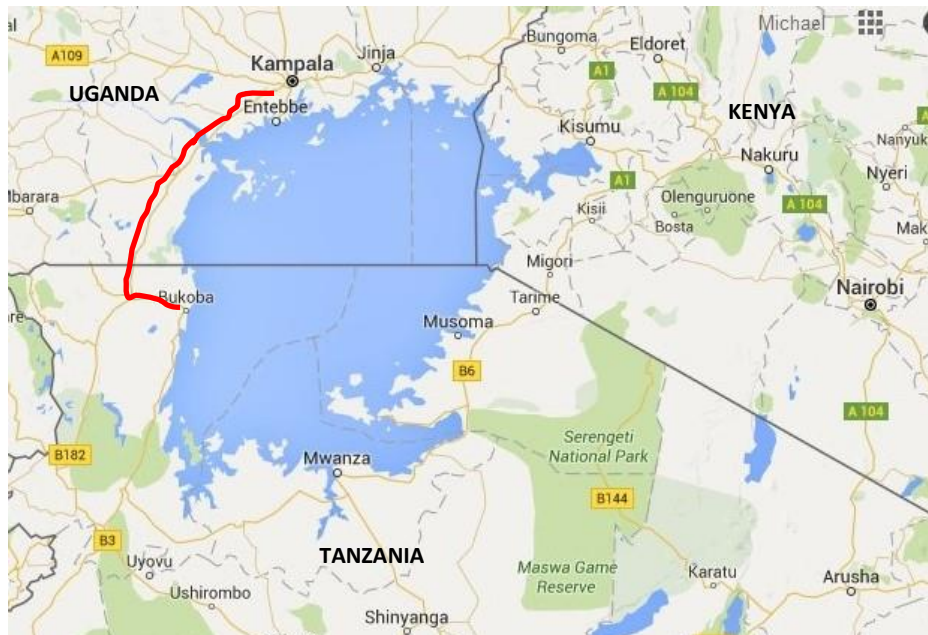
Stor del af egenfinansiering. ABT-DK vil betale opholdsudgifter på et basalt niveau.



Arbejdsgruppen for Børnehus i Tanzania



Norupvej 41, 5450 Otterup, post@watoto.dk
CVR nr. 3710 0854 – Nordfyns Bank 6862 – 1108 429



Kort over Victoriasøen:

Den røde streg angiver omtrentlig rejserute i Uganda og Tanzania.

Serengeti nationalparken ses øst for søens sydøstlige hjørne.

Tager man på safari hertil er den mest logiske hjemrejse over Nairobi

PS. Victoriasøen er ca. 66.000 Km² stor – halvanden gange Danmarks areal.

BAGGRUND

Arbejdsgruppen for Børnehus i Tanzania (ABT-DK) implementerer i perioden 15. januar 2018 til 30. juni 2019 følgende projekt, der er bevilget midler fra CISU (www.cisu.dk):

Resumé af projektbeskrivelsen for *Pædagogisk Inspirationscenter*:

I Tanzania er udenadslære i skolerne det almindelige og den fremherskende pædagogik, så der ikke er plads til børnenes kreativitet og deres motivation til at lære tørrer ud. Målet er på sigt at fremme en dialog med forældre og undervisere m.fl. omkring kreative metoder til indlæring og leg. Projektet vil præsentere nyt legetøj, gamle og nye måder at lege på, i radio-udsendelser i 2 lokalradioer og simultant gennemføre det samme for 240 børn i lokale 1.klasser sammen med deres lærere. Lave forsøg med lokal fremstilling af legetøj, og muliggøre salg af det præsenterede legetøj mm. Dertil indsamles lokale sanglege, eventyr osv. som også præsenteres i radioen og på sociale medier. Børnehusgruppen inviterer forældre og undervisere til dialogmøder om pædagogiske spørgsmål. Projektet indeholder mange innovative elementer, som trænes. Pædagoger mobiliseres til at gennemføre praktikophold ved projektet. Resultatet er, at børn får gode innovative evner til et fremtidigt aktivt medborgerskab.